

MINISTERIUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE

PLANUL OPERAȚIONAL
de activitate al Secției
FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
pentru anul de învățământ 2024-2025

APROBAT:
Director adjunct pentru instruire și educație
..... A.Botezatu
„19” 092024

Chișinău, 2024

Obiectiv strategic: *Consolidarea unui management modern funcțional al resurselor umane bazat pe formarea continuă și asigurarea educației pe tot parcursul vieții.*

Obiectiv general: *Consolidarea potențialului uman al instituției prin asigurarea condițiilor favorabile pentru dezvoltarea profesională și personală a angajaților*

Obiective specifice:

1. *Sporirea relevanței Programelor de formare profesională continuă în raport cu cerințele societății contemporane și tendințele pe piața muncii.*
2. *Asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a stagiilor de formare profesională continuă pe domeniile de specializare ale IP CEEF.*
3. *Sprrijinirea cadrelor didactice și manageriale din IP CEEF pentru dezvoltarea profesională și personală.*

Obiective specifice	Acțiuni	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
1.Sporirea relevanței Programelor de formare profesională continuă în raport cu cerințele societății contemporane și tendințele pe piața muncii	1.1.Identificarea nevoilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din ÎÎPT pe programele autorizate.	Pe parcursul anului	Formular elaborat, difuzat; Date generalizate, concluzii formulate	-	Șeful SFPC, metodistul	Indisponibilitatea eventualilor audienți pentru formarea continuă. Concurența existentă în formarea continuă pe domeniile de specializare ale IP CEEF
	1.2.Actualizarea programelor, planurilor și a curricula de formare profesională continua din perspectiva nevoilor de dezvoltare profesională a beneficiarilor și prevederilor cadrului normativ național.	Septembrie-octombrie	Programe și Curricula actualizate și aprobate de MEC	-	Director adjunct pentru instruire și educație, șeful SFPC, grup de lucru	Tergiversarea procesului de avizare/aprobare a Programelor de perfecționare
	1.3.Participarea la întruniri metodice, conferințe și seminare metodice privind învățarea pe parcursul vieții, educația adulților, formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale.	Pe parcursul anului	Nr.de activități	-	Șeful SFPC, metodistul	Deficiențe în sincronizarea activităților

Obiective specifice	Acțiuni	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
	1.4.Studierea și promovarea diverselor practici educaționale din țară și de peste hotare și aplicarea acestora în procesul de formare profesională continuă.	Pe parcursul anului	Nr. de experiențe pozitive diseminate	-	Șeful SFPC, grupul de formatori	Capacitatea redusă a unor formatori de a anticipa tendințele de dezvoltare ale cadrelor didactice
	1.5.Actualizarea suporturilor didactice, aplicate în procesul de formare continuă din perspectiva formării de competențe și integrării conceptului de calitate în educație.	Permanent	Suporturi didactice elaborate/actualizate	-	Șeful SFPC, grupul de formatori	Capacitatea redusă a unor formatori de a anticipa tendințele de dezvoltare ale pieței muncii
	1.6.Prezentarea periodică a rapoartelor analitice și notelor informative privind activitatea SFPC comunității pedagogice din IP CEEF și MEC.	Pe parcursul anului	Rapoarte elaborate, prezentate	-	Șeful SFPC	Atitudinea formalistă a unor beneficiari față de completarea chestionarelor
	1.7.Analiza calității formării și satisfacerii formabililor în baza Chestionarelor de evaluare post-program.	La finele cursurilor	Informație generalizată. Concluzii formulate.	-	Șeful SFPC, grupul de formatori	Erori de calcul Atitudinea superficială din partea unor beneficiari
	1.8. Evaluarea externă și acreditarea programului de formare profesională continuă <i>Profesori în ÎPT (Didactica disciplinelor economice)</i>	Semestrul I	Program acreditat	-	Șeful SFPC, directorul adjunct pentru instruire și educație	Tergiversarea procesului de acreditare a programului
2. Asigurarea condițiilor pentru buna	2.1.Proiectarea stagiilor de formare pe domeniile de specializare IP CEEF.	Septembrie	Plan elaborat și aprobat	---	Șeful SFPC, directorul IP CEEF	Eterogenitatea eventualilor audienți

Obiective specifice	Acțiuni	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
desfășurare a stagiilor de formare profesională continuă pe domeniile de specializare ale IP CEEF	2.2.Elaborarea raportului de autoevaluare la programele de formare profesională continuă.	Octombrie-Noiembrie	Grup de lucru format, raport de autoevaluare elaborat	--	Șeful SFPC, Șargo A., Botezatu A., Nagy Moldovan A.	Neîncadrarea în termenul stabilit
	2.3.Actualizarea și exploatarea bazei de date a SFPC și utilizarea pe larg a tehnologiilor digitale.	Pe parcursul anului	Informație actualizată		Șeful SFPC, administratorul de rețea	Suprasolicitarea administratorului de rețea
	2.4.Menținerea la parametri funcționali a sălilor de studii, mobilierului, aparatajului de suport din dotarea acestora.	Pe parcursul anului	Mobilier și aparataj funcțional, cerințe igienico-sanitare respectate	Bugetul instituției	Șeful SFPC, administratorii sălilor de studii	Inconveniențe generate de modelul de activitate Hibrid
	2.5.Promovarea programelor de formare continuă.	Pe parcursul anului	Broșuri, pliante, postere elaborate Comunicat difuzat în rețeaua ÎIPT	Bugetul instituției	Șeful SFPC	Capacitate redusă de comunicare digitală a solicitanților de formare continuă. Probleme tehnice
	2.6.Actualizarea panoului informațional "Activitatea secției" și îmbunătățirea prezenței SFPC în mediul online în vederea consolidării imaginii acesteia.	Pe parcursul anului	Informație actualizată	Bugetul instituției	Șeful SFPC, administratorul de rețea	Suprasolicitarea administratorului de rețea
	2.7.Acordarea consultațiilor potențialilor formabili cu referire la oferta educațională, planul stagiilor de formare, modalitatea de înregistrare etc.	Pe parcursul anului	Nr. de consultații acordate, înregistrate	--	Șeful SFPC, Administrația IP CEEF, grupul de formatori	Capacitate redusă de comunicare digitală a solicitanților de formare continuă. Probleme tehnice

Obiective specifice	Acțiuni	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
	2.8.Constituirea grupelor de formabili: colectarea cererilor, perfectarea contractelor, completarea registrului.	Pe parcursul anului	Grupe formate, Cereri completate, Contracte semnate, Registru completat	-	Șeful SFPC	Punctualitatea scăzută a solicitanților
	2.9.Contractarea formatorilor (inclusiv din alte instituții prestatoare de servicii de formare continuă) pentru realizarea cursurilor de formare profesională continuă/ de dezvoltare profesională.	Pe parcursul anului	Contracte semnate	-	Șeful SFPC	Suprasolicitarea formatorilor din cadrul IP CEEF. Deficiențe în sincronizarea doleanțelor solicitanților cu cele ale formatorilor
	2.10. Asigurarea consumabilelor necesare formatorului/formabililor și a sistemelor tehnice informatice necesare derulării cursurilor online, după caz.	Conform Planului de formare continuă pentru anul de învățământ 2024- 2025	Lista consumabilelor necesare, Deviz de cheltuieli elaborat și aprobat, Săli adaptate, dotate cu echipament TIC Clasă virtuală creată, Link-ul de acces transmis	Costuri incluse în taxa de studii	Șefi SFPC, contabil-șef, administratorul de rețea	Dificultăți în mobilizarea resurselor bugetare necesare. Scumpirea consumabilelor

Obiective specifice	Acțiuni	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
	2.11. Asigurarea formabililor cu resurse informaționale (suport de curs, materiale informative) în format hârtie și/sau digital.	Conform Planului de formare continuă pentru anul de învățământ 2024- 2025	Materiale informative distribuite	Costuri incluse în taxa de studii	Șeful SFPC, grupul de formatori	Dificultăți în mobilizarea resurselor bugetare necesare. Capacitate redusă de comunicare digitală a solicitanților de formare continuă. Probleme tehnice
	2.12. Desfășurarea cursurilor în baza Programelor autorizate de formare profesională continuă.	Pe parcursul anului	Grupe formate. Program realizat. Audienți certificați.	Taxa de studii	Șeful SFPC, grupul de formatori	Inconveniențe în sincronizarea activității de bază a formatorilor cu cele de formare continuă precum și cu cele ale solicitanților
	2.13. Colaborarea cu CTICE în vederea certificării absolvenților cursurilor de formare profesională continuă.	Pe parcursul anului	Baza de date actualizată, certificate eliberate	-	Șeful SFPC	Eventuale erori în completarea bazei de date. Probleme tehnice
3. Sprijinirea cadrelor didactice și manageriale din IP CEEF pentru dezvoltarea profesională și personală.	3.1.Pilotarea, pentru cadrele didactice și manageriale din IP CEEF, a activității combinate de ” <i>Mentorat digital</i> ” explorând posibilitățile tehnologiilor informaționale și comunicaționale disponibile.	Pe parcursul anului	Nota informativă elaborată	-	Șeful SFPC, cadrele didactice din IP CEEF	Interes scăzut din partea cadrelor didactice. Probleme tehnice.
	3.2.Organizarea și desfășurarea diverselor activități de formare profesională și personală: - Conferința metodică-științifică ” <i>Provocări și oportunități în didactica disciplinelor economice:</i>	Septembrie	Nota informativă elaborată, afișul mediatizat	-	Șeful SFPC Stratu Olesea	Interes scăzut din partea cadrelor didactice. Probleme tehnice.

Obiective specifice	Acțiuni	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
	<i>aspecte științifice și practice</i> ”, ediția a II-a.		Comunicare didactică prezentată, Feedback pozitiv			Capacități modeste de comunicare asertivă a unor cadre didactice
	- Concursul „Pedagogul anului”.	Septembrie	Dosare evaluate, fișe de evaluare completate, proces-verbal semnate perfectat	Bugetul instituției	Metodistul	Interes scăzut din partea cadrelor didactice. Subiectivismul unor membri ai comisiei de concurs
	- Atelier practic <i>“Inteligența emoțională - recunoașterea și înțelegerea propriilor emoții”</i> .	Noiembrie	Comunicare didactică prezentată, Feedback pozitiv, Certificate eliberate	-	Șeful SFPC, Vistieru S.	Capacități modeste de comunicare asertivă a unor cadre didactice. Interes scăzut din partea cadrelor didactice
	- Atelierul de diseminare a produselor curriculare și schimb de bune practici <i>”Asigurarea suportului curricular la programele de formare profesională în cadrul rețelei COOP-NET”</i> .	Noiembrie	Materiale diseminate, 30 cadre didactice formate	-	Director adjunct pentru instruire și educație, Șeful SFPC, grup de lucru	
	- Atelier de lucru <i>”Tehnologii de dezvoltare a competențelor antreprenoriale și spiritul de inițiativă la elevi”</i> .	Decembrie	Comunicare didactică prezentată, Feedback pozitiv, Certificate eliberate	-	Metodistul Șeful SFPC	Reticența unor cadre didactice față metodele interactive de predare-evaluare

Obiective specifice	Acțiuni	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Costuri	Responsabili	Riscuri
	- Seminar metodic-informativ ”Competența digitală a cadrului didactic din IP CEEF – imperativ al succesului în procesul educațional”.	Martie	Comunicare didactică prezentată Analiza SWOT	-	Șeful SFPC, Șeful SAC	Reticența cadrelor didactice de a participa la evaluare
	- Masă rotundă ”Dezvoltarea gândirii critice prin utilizarea metodelor interactive în cadrul activităților de instruire”.	Mai	Comunicare didactică prezentată, Feedback pozitiv, Certificate eliberate	-	Șeful SFPC, metodistul	Reticența unor cadre didactice față metodele interactive de predare-evaluare

Irina Casian,

Șef Secție Formare Profesională Continuă